

للمزيد من مواضيع اللغة العربية
www.ademweb.com

قَوَاعِدُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْمُبْتَدِئِينَ

المرفوعات

اللغة العربية
للمبتدئين

المبتدأ والخبر وأنواع الخبر

نوعه	الخبر	المبتدأ	الجملة
مفرد مرفوع بالضمّة	لطيف	الله	الله لطيفٌ بعباده
مفرد مرفوع بالضمّة	رسولٌ	محمدٌ	محمدٌ رسولُ الله
مفرد مرفوع بالآلف	ماهران	اللاعبان	اللاعبان ماهران
مفرد مرفوع بالواو	مخلصون	المعلمون	المعلمون مخلصون
مفرد مرفوع بالواو	ذو علم	أخوك	أخوك ذو علم
مفرد مرفوع بالضمّة	ماهراتٌ	الطبيباتُ	الطبيباتُ ماهراتٌ
جملة اسمية في محل رفع	ماؤه عذبٌ	النيلُ	النيل ماؤه عذبٌ
جملة اسمية في محل رفع	أخلاقه كريمة	الطالب	الطالبُ أخلاقه كريمةٌ
جملة اسمية في محل رفع	ثمارها ناضجة	الحديقةُ	الحديقةُ ثمارها ناضجة
يشترط في الخبر الجملة (اسمية أو فعلية وجود ضمير يسمى الرابط يعود على المبتدأ)			
جملة فعلية في محل رفع	يحبُّ وطنه	المصريُّ	المصريُّ يحبُّ وطنه
جملة فعلية في محل رفع	يؤديان	اللاعبان	اللاعبان يؤديان
جملة فعلية في محل رفع	يدافعون	الجنود	الجنود يدافعون عن الوطن
شبه جملة ظرف في محل رفع	تحت	الجنةُ	الجنةُ تحت أقدام الأمهات
شبه جملة ظرف في محل رفع	أمام	الحارسُ	الحارسُ أمام البيت

نوعه	الخبر	المبتدأ	الجملة
شبه جملة ظرف في محل رفع شبه جملة جار ومجرور في محل رفع	فوق	الطائرة	الطائرة فوق السحاب
شبه جملة جار ومجرور في محل رفع	في الفصل	التلميذ	التلميذ في الفصل
شبه جملة جار ومجرور في محل رفع	بالمصنع	العامل	العامل بالمصنع
شبه جملة جار ومجرور في محل رفع	في رعاية	مصر	مصر في رعاية الله

الفاعل

الفاعل اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل ويسبقه فعل. أمثلة:

علامة رفعه	الفاعل	الجملة
الضمة الظاهرة	المصري	يخلص المصري في عمله
الضمة الظاهرة	الحجاج	أدى الحجاج المناسك
الألف لأنه مثنى	الطالبان	نجح الطالبان بامتياز
الواو لأنه جمع مذكر سالم	السباحون	فاز السباحون المصريون
الضمة الظاهرة - جمع مؤنث سالم	المعلمات	شاركت المعلمات في الحفل
الواو - من الأسماء الخمسة	أخوك	عاد أخوك من السفر
مبني على الضم في محل رفع	تاء الفاعل	أديت الواجب
مبني على السكون في محل رفع	نا الفاعلين	صُمِّمَ شهر رمضان
مبني على السكون في محل رفع	ألف الاثنين	المعلمان شرحا الدرس

الجملة	الفاعل	علامة رفعه
الجنود عَبَرُوا القناة	واو الجماعة	مبني على السكون في محل رفع
المسلماتُ أَذِينَ الصلاة	نون النسوة	مبني على الفتح في محل رفع
أنتِ تحافظين على النظام	ياء المخاطبة	مبني على السكون في محل رفع
قل الحقُّ	ضمير مستتر تقديره أنت	

نائب الفاعل

اسم مرفوع يحل محل الفاعل ويسبقه فعل مبني للمجهول. أمثلة:

الجملة	نائب الفاعل	حالة إعرابه
كُتِبَ الدرسُ	الدرسُ	مرفوع بالضمة الظاهرة
عُوقِبَ المهملُ	المهملُ	مرفوع بالضمة الظاهرة
قِيلَ الحقُّ	الحقُّ	مرفوع بالضمة الظاهرة
صِيْنَتِ الأمانةُ	الأمانةُ	مرفوع بالضمة الظاهرة
كُوفِيَ الفائزون	الفائزون	مرفوع بالواو
يُحْتَرَمُ ذو العلم	ذو	مرفوع بالواو
شُوهِدَ أخوك في الحفل	أخوك	مرفوع بالواو
قُرِئَتِ القصتان	القصتان	مرفوع بالالف

عند بناء الفعل للمجهول يراعى ما يأتي:

الفعل الماضي الصحيح يُضم أوله ويكسر قبل آخره والمعتل الوسط مثل قال (حرف الألف يقلب ياء) ومثل: (كافاً) تُقلب الألف واو.

ملاحظة

الفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره فإن كان الحرف الثالث واوًا مثل يقول فتقلب الواو ألفاً فتقول (يُقال).

اسم كان وأخواتها

الأفعال الناسخة هي كان وأخواتها وهي ترفع المبتدأ ويُسمَّى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها، وهي: (كان- أصبح- أمسى- صار- أضحى- ظل- ليمس- بات- مازال- مادام- ما برح- ما فتئ- ما انفك).

حالة إعرابه	الاسم	الجملة
اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة	الله	كان الله معنا
اسم أصبح مرفوع بالواو	المؤمنون	أصبح المؤمنون بخير
اسم بات مرفوع بالضمة الظاهرة	الجندي	بات الجندي مستعداً
اسم أمسى مرفوع بالضمة الظاهرة	المؤمن	أمسى المؤمن في رعاية الله
مرفوع بالضمة الظاهرة	المطر	ظل المطر ينهمر
مرفوع بالضمة الظاهرة	السماء	أمست السماء ملبدة بالغيوم
مرفوع بالواو	أخوك	لا يزال أخوك محباً للعلم
في محل رفع	الضمير (التاء)	وأوصاني بالصلاة والزكاة مادمت حياً
في محل رفع	ضمير مستتر تقديره نحن	لن نبرح عليه عاكفين
مرفوع بالضمة الظاهرة	الجيش	ما انفك الجيش مدافعاً عن الحدود

اسم كاد وأخواتها

وتسمى أفعال المقاربة والرجاء والشروع

وهي تنقسم إلى:

أفعال مقاربة، أي قرب حدوث الفعل، وهي: (كاد- أوْشك).

أفعال رجاء، أي رجاء حدوث الفعل، وهي: (عسى).

أفعال شروع، أي الشروع في الفعل، وهي: (شرع - أخذ - بدأ - طفق).

الأمثلة:

الجملة	الاسم	حالة إعرابه
يكاد زيتُها يضيء	زيتها	مرفوع بالضممة الظاهرة
عسى ربُّكم أن يرحمكم	ربُّكم	مرفوع بالضممة الظاهرة
كاد المعلم أن يكون رسولا	المعلم	مرفوع بالضممة الظاهرة
أوشكت المعركة أن تنتهي	المعركة	مرفوع بالضممة الظاهرة
شرع الطالبُ يذاكرُ	الطالبُ	مرفوع بالضممة الظاهرة
أخذ الجنديُّ يطلق النار على العدو	الجنديُّ	مرفوع بالضممة الظاهرة
بدأ الفريقُ ينظّم صفوفه	الفريقُ	مرفوع بالضممة الظاهرة
وظفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة	ألف الاثنين	في محل رفع
طفق مسحًا بالسوق والأعناق	ضمير مستتر تقديره هو	في محل رفع

وهذه الأفعال تعمل عمل كان وأخواتها فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها وهو دائماً جملة فعلية في محل نصب.

قد تأتي أفعال الشروع تامة فترفع الفاعل وتنصب المفعول
خلافًا لما سبق، أمثلة:
- أخذ الطالبُ الجائزة.

فالطالبُ فاعل مرفوع بالضممة والجائزة مفعول به منصوب
بالفتحة.

- بدأ المهندسُ بناءَ العمارة.

فالمهندسُ فاعل مرفوع بالضممة وبناءَ مفعول به منصوب
بالفتحة.

ملاحظة

خبر إن وأخواتها

إن وأخواتها هي الحروف الناسخة، تنصب المبتدأ وترفع الخبر إذا كان اسماً أما الجملة وشبه الجملة فيكون في محل رفع.

وهذه الحروف هي:

- (إنَّ وأنَّ) للتأكيد.
- (كأنَّ) للتشبيه.
- (ليت) للتمني.
- (لعلَّ) للرجاء.
- (لكنَّ) للاستدراك.

الأمثلة:

الجملة	الخبر	حالة إعرابه
إنَّ الله خبير بما تعملون	خبير	مرفوع بالضممة الظاهرة
علمتُ أنك ناجح	ناجح	مرفوع بالضممة الظاهرة
كأنَّ القطَّ نمرٌ	نمرٌ	مرفوع بالضممة الظاهرة
لعلَّ الله يرحمنا	يرحمنا	جملة فعلية في محل رفع
ليت الشباب يعودُ	يعودُ	جملة فعلية في محل رفع
ذاكر الطالب لكن الحظَّ خانه	خانه	جملة فعلية في محل رفع

أمثلة أخرى:

- ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ﴾ الاسم ضمير مستتر تقديره نحن.
- والخبر (أرسلنا) جملة فعلية في محل رفع.
- ﴿قَالَ يَنْفُورُ إِنِّي لَكُلِّ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ (الياء) في محل نصب اسم إن والخبر نذير (مرفوع بالضممة الظاهرة).
- ﴿يَلَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ﴾ الاسم (قومي) منصوب بعلامة مقدرة منع ظهورها بياء المتكلم والخبر (يعلمون) جملة فعلية في محل رفع.

ما يعمل عمل ليس (ما - لا - لات)

تعمل عمل ليس فترفع المبتدأ وتجنب الخبر

أمثلة (ما)،

﴿ مَا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ ﴾ (المجادلة: ٢).

هُنَّ اسم (ما) التي تعمل عمل ليس في محل رفع وأمهاتهم خبر منصوب بالكسرة والضمير في محل جر بالإضافة.

﴿ مَا هَذَا بَشَرًا ﴾ (يوسف: ٢١).

فهذا اسم إشارة مبني في محل رفع اسم (ما) وبشراً خبر (ما) منصوب بالفتحة الظاهرة. ويشترط لعملها عدة شروط منها أن يكون اسمها مقدماً وخبرها مؤخراً ولا يقترن الاسم بإن الزائدة وأن لا يقترن الخبر بإلا ولا يليها معمول الخبر وليس ظرفاً ولا جاراً ولا مجروراً.

أمثلة (لا):

يَعْرِضُ فَلَاشَيْءٍ عَلَى الْأَرْضِ بَاقِيًا وَلَا وَزَرَ مِمَّا قَضَى اللَّهُ وَاقِيًا

فشيء اسم (لا) مرفوع وبقياً خبرها منصوب.

ووزر اسم (لا) مرفوع وواقياً خبر (لا) منصوب.

وكذلك قول الشاعر:

أَنْكَرْتُهَا بَعْدَ أَعْوَامٍ مَضَتْ لَهَا لَا السَّارَ دَارًا وَلَا الْجِيرَانَ جِيرَانًا

فالدَّارُ اسم (لا) مرفوع وداراً خبرها منصوب.

والجيران اسم (لا) مرفوع وجيراناً خبرها منصوب.

وأما (لات) فإنها لا تعمل إلا في ثلاث كلمات وهي:

الحين، بكثرة، والسَّاعة والأوان بقلّة.

﴿ فَادَّأَوْ لَاتَ حِينَ مَنَاسٍ ﴾ (ص: ٣).

والتقدير ولات الحين حين مناص، والغالب أن يكون اسمها محذوفاً.

وقول الشاعر:

ندم البغاة ولات ساعة مندم

والتقدير: ولات الساعة ساعة مندم.

المنصوبات

اللغة العربية
للمبتدئين

المفعول به

وهو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل.

أمثلة	المفعول به	علامة إعرابه
قرأتُ الدرسَ	الدرسَ	منصوب بالفتحة الظاهرة
شاهدنا المسرحيتين	المسرحيتين	منصوب بالياء (مثنى)
عاقب المعلمُ المهملين	المهملين	منصوب بالياء (جمع مذكر سالم)
قرأتُ آياتَ من القرآن	آياتَ	منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة
		(جمع مؤنث سالم)
نحترم ذا الأدب والعلم	ذا	منصوب بالألف (من الأسماء الخمسة)

المفعول لأجله

اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل.

أمثلة:

- أذاكرُ دروسي **رغبةً** في النجاح.
- المفعول لأجله (رغبة) منصوب بالفتحة الظاهرة.
- يحاربُ الجيشُ العدوَّ **دفاعاً** عن الوطن.
- المفعول لأجله (دفاعاً) منصوب بالفتحة الظاهرة.
- أحافظُ على الصلاة **أماً** في ثواب الله.
- المفعول لأجله (أماً) منصوب بالفتحة الظاهرة.

المفعول المطلق

اسم منصوب يشتمل على نفس حروف فعله، وهو ثلاثة أنواع:

- مؤكد للفعل.
- مبين للنوع.
- مبين للعدد.

أمثلة :

- انتصر الجيشُ انتصارًا.
- المفعول المطلق (انتصارًا) مؤكد للفعل منصوب بالفتحة الظاهرة.
- ذاكر الطالب دروسه مذاكرةً جيدةً.
- المعول المطلق (مذاكرة) منصوب بالفتحة الظاهرة وهو مبين للنوع.
- دافع الجندي عن الوطن دفاع الأبطال.
- المفعول المطلق (دفاع) منصوب بالفتحة الظاهرة وهو مبين للنوع.
- دارت الطائرة في الفضاء دورتين.
- المفعول المطلق (دورتين) منصوب بالياء وهو مبين للعدد.

المفعول معه

اسم منصوب بعد واو تدل على المصاحبة (أي المعية)

أمثلة :

- سرتُ والفيل.
- المفعول معه هو الفيل منصوب بالفتحة الظاهرة فالنيل لا يسير معنا.
- استيقظ وشروق الشمس.
- شروق مفعول معه منصوب بمعنى أنني استيقظت مع شروق الشمس.
- أذهب إلى عملي والثامنة صباحًا.
- المفعول معه الثامنة منصوب بالفتحة الظاهرة.

اسم إن وأخواتها

وتسمى الحروف الناسخة وهي تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

أمثلة :

- إن الله معنا.

لفظ الجلالة اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

● علمتُ أنَّ أخاك ناجحٌ.

أخاك اسم إن منصوب بالآلف من الأسماء الخمسة وكاف الخطاب في محل جر مضاف إليه.

● لعل العاملين يزيدون إنتاجهم.

العاملين اسم لعل منصوب بالياء جمع مذكر سالم.

● كانتك أسدٌ في الشجاعة.

كاف الخطاب ضمير مبني في محل نصب اسم كأن.

● ليتنا نعود إلى كتاب الله.

نا الفاعلين ضمير مبني في محل نصب اسم ليت.

إذا دخلت ما الكافة على إن فإنها تبطل عملها نقول:

● ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾.

فالمؤمنون مبتدأ مرفوع وإخوة خبر مرفوع.

وذلك مع كل أخوات إن عدا (ليت) فيجوز العمل أو عدمه فنقول:

● ليتما الآمال تتحقق.

فالآمال مبتدأ مرفوع أو ليتما الآمال تتحقق (جوازاً).

خبر كان وأخواتها

من المنصوبات خبر الأفعال الناسخة (الخبر المفرد) أما الجملة وشبه الجملة فيكونان في محل نصب.

أمثلة:

● كان النصر حليفنا.

حليفنا: خبر منصوب بالفتحة الظاهرة والضمير في محل جر بالإضافة.

- أصبح المؤمنون في رعاية الله.
- في رعاية: هي الخبر شبه جملة في محل نصب.
- بات ذو العلم مسرورًا.
- مسرورًا: خبر بات في محل نصب.
- من غشنا فليس منا.
- منا: خبر ليس شبه جملة في محل نصب.
- مازال المصريون داعين للسلام.
- داعين - خبر مازال منصوب بالياء.
- أمست السماء تمطر.
- تمطر: خبر أمست جملة فعلية في محل نصب.

التمييز

التمييز اسم نكرة منصوب يُذكر بعد مُبْهَم لبيان المراد منه (والاسم المبهم يسمى المميز).

التمييز نوعان:

- ملفوظ: ويسبقه أربعة: (كيل - عدد - وزن - مساحة).
- ملحوظ: وهو يلاحظ من الجملة ويكون نكرة منصوبًا دائمًا.

أمثلة لتمييز الملفوظ:

- باع الفلاح قنطارًا قطنًا أو من قطن.
- التمييز قطنًا منصوب ويجوز جره بمن (من قطن) أو بالإضافة (قنطار قطن).
- اشترى الفلاح كيلتين قمحًا أو من قمح.
- التمييز (قمحًا) منصوب بالفتحة الظاهرة ويجوز جره بمن (من قمح) أو بالإضافة (كيلتي قمح).
- اشترتُ الكتابَ بعشرة جنيهات.
- التمييز (جنيهات) وهو جمع مجرور بالإضافة.
- أخرتُ خمسين جنيهًا.
- التمييز (جنيهاً) مفرد منصوب.

• دَمَرْنَا للعدو مائة **مدفع**.

التمييز (مدفع) مفرد مجرور.

• زرع القلاحُ هَدَانَا أَرْضًا أَوْ هَدَانِ أَرْضَ.

التمييز أَرْضًا منصوب بالفتحة الظاهرة ويجوز جرّه بالإضافة فيكون (أَرْضِ) أو بمن (من أَرْضِ).

أمثلة لتمييز الملحوظ،

• محمدٌ أعظمُ الناس **أخلاقًا**.

التمييز (أخلاقًا) وهو نكرة منصوب.

• الرّيفُ أطيبُ **هواءٍ** من المدينة.

التمييز (هواءٍ) وهو نكرة منصوب.

• ﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾.

التمييز (مَالًا، وَنَفَرًا) وهما منصوبان بالفتحة الظاهرة.

ويأتي التمييز الملحوظ كذلك مع فعلي المدح والذم فنقول:

• نعم **خلقًا** الصدق.

التمييز خلقًا وهو منصوب بالفتحة الظاهرة.

• بشئ **طلابًا** المهملون.

طلابًا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

الحال

وهو ثلاثة أنواع،

• مفردة.

• جملة اسمية أو فعلية.

• شبه جملة: ظرف أو جار ومجرور.

أولاً: الحال المفردة:

نكرة منصوبة دائماً وصاحب الحال معرفة.

أمثلة،

• أودى الصلاة **نشيطًا**.

نشيطاً، حال منصوبة وصاحب الحال ضعيف مستتر تقديره أنا.

● جلس الطلابُ في الفصل **منصتين**.

الحال (منصتين) منصوبة بالياء وصاحب الحال الطلاب.

● **فخرج منها خائفاً يترقبُ**.

الحال (خائفاً) منصوبة بالفتحة الظاهرة وصاحب الحال هو ضعيف مستتر تقديره (هو) يعود على سيدنا موسى عليه السلام.

● عادت الطالباتُ من الرحلة **مسرورات**.

الحال مسرورات منصوبة بالكسرة وصاحب الحال الطالبات.

ثانياً: الحال الجملة :

أ- الجملة الاسمية :

أمثلة :

● عاد الطلابُ من المدرسة **وهم مسرورون**.

الحال (وهم مسرورون) جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبره والواو تسمى واو الحال والجملة في محل نصب.

● أدى المؤمنون الصلاة **قلوبهم خاشعة**.

الحال (قلوبهم خاشعة) جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبره وبها رابط وهو الضمير والجملة في محل نصب.

● دخلت الامتحان وأنا **واثقٌ بنفسي**.

الحال (وأنا واثق) جملة اسمية (مبتدأ وخبره) والواو تسمى واو الحال والجملة في محل نصب.

ب- الحال الجملة الفعلية :

أمثلة :

● أعجبت بالمعلم **يشرح الدرس**.

جملة (يشرح) حال جملة فعلية في محل نصب.

● شاهدنا اللاعبين **يتدربون**.

جملة (يتدربون) حال جملة فعلية في محل نصب.

• استمعت إلى القاضي **ينطق** بالحكم.

جملة (ينطق) حال جملة فعلية في محل نصب.

• أبصرتُ الطائرة **تحلق** في الجو.

جملة (تحلق) حال جملة فعلية في محل نصب.

ثالثاً ، الحال شبه الجملة :

الظرف مثل :

• شاهدت الإمام **فوق** المنبر.

(فوق المنبر) حال شبه جملة ظرف في محل نصب.

• سرتني الحارسُ **أمام** البيت.

(أمام البيت) حال شبه جملة ظرف في محل نصب.

الجار والمجرور مثل :

• أعجبت بالعصفور **في** الحديقة.

(في الحديقة) جار ومجرور شبه جملة في محل نصب حال.

• سرتني المعلمون **بالمدرسة**.

(بالمدرسة) جار ومجرور شبه جملة في محل نصب حال.

الظرف (ويسمى المفعول فيه)

من المنصوبات الظروف (زمان ومكان).

أمثلة :

• يخرج الإنسان إلى عمله **صباحاً** ويعود **مساءً**.

• تستريح من عناء العمل **ليلاً**.

• نلبس الملابس الصوفية **شتاءً**.

ما تحته خط ظروف زمان وكلها منصوبة بالفتحة الظاهرة.

- تنزهتُ **بين** الأشجار.
- وضعت أدواتي **فوق** المكتب.
- الجنة **تحت** أقدام الأمهات.
- **وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ**.

فوق ظرف مكان منصوب. شبه جملة في محل رفع خبر مقدم وعليه مبتدأ مؤخر مرفوع.

- **وَكَانَ وَرَاءَهُم مَّلِكٌ**.

وراء ظرف مكان منصوب. وشبه الجملة في محل نصب خبر كان مقدم. وملك اسم كان مؤخر مرفوع.

المستثنى بالـ

أمثلة:

- نجح الطلابُ **إلا** المهمل.
- الطلابُ: المستثنى منه مرفوع بالضمة.
- إلا: أداة الاستثناء مبنية على السكون.
- المهمل: مستثنى منصوب بالفتحة.

١- إذا كانت الجملة (تامة مثبتة) بمعنى أنه ذُكر المستثنى منه وهو في المثال السابق (الطلاب) والجملة مثبتة أي لم يسبق الفعل حرف نفي، في هذه الحالة يكون المستثنى منصوباً.

مثال آخر:

- دخل الناسُ في الإسلام أفواجا **إلا** العاصي.
- المستثنى منه الناس والمستثنى العاصي وحكمه النصب.

مثال آخر:

- ذَاكَرْتُ دروسي **إلا** درساً واحداً.
- المستثنى منه دروسي والمستثنى درساً وهو منصوب بالفتحة.

٢- إذا كانت الجملة تامة منفية، أي ذكر المستثنى منه والجملة منفية يجوز في المستثنى النصب أو الإعراب بدلاً من المستثنى منه.

أمثلة:

● ما نجح الطلاب إلا المجتهد أو المجتهد.

المستثنى منه الطلاب وهو فاعل مرفوع بالضمة.

والمستثنى المجتهد وهو جائر النصب أو يعرف بدلاً من المستثنى منه مرفوع.

● ما فاز أحد من المتسابقين إلا متسابقاً أو متسابق.

المستثنى منه أحد وهو مرفوع والمستثنى متسابقاً يجوز النصب أو الرفع على أنه بدل من المستثنى منه مجرور.

٣- إذا كانت الجملة ناقصة منفية أي: لم يذكر المستثنى منه والجملة منفية، يعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة.

أمثلة:

● ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ﴾.

محمد: إعرابه مبتدأ مرفوع. رسول: إعرابه خبر مرفوع.

● ما قرأت إلا قصة دينية.

قصة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

● ما شوه في الحفل إلا أخوك.

أخوك نائب فاعل مرفوع بالواو والكاف ضمير مخاطب في محل جر مضاف إليه.

● لم أقرأ من سور القرآن إلا سورة أو سورة.

المستثنى منه غير موجود لم يذكر والمستثنى سورة، وحكمه النصب فهو مفعول به.

تلخيص ما سبق:

السبب	حكمه	المستثنى	المستثنى منه	الجملة
الجملة تامة	النصب	قليلاً	الحجاج	سافر الحجاج
مثبتة				إلا قليلاً

السبب	حكمه	المستثنى	المستثنى منه	الجملة
الجملة تامة مثبتة	النصب	معركة	كل	انتصر الجيش في كل المعارك إلا معركة واحدة
	النصب أو الرفع	مسافر	المسافرون	ما عاد المسافرون إلا مسافراً أو مسافراً
الإعراب حسب موقعه في الجملة لأن الكلام منفي ناقص		صحيفة	—	لم أقرأ من الصحف إلا صحيفة
الإعراب حسب موقعه في الجملة لأن الجملة ناقصة منفية		رسول	-	ما محمد إلا رسول

المستثنى بغير وسوى

غير وسوى تعريان نفس إعراب المستثنى بإلا السابق وما بعدها مضاف إليه دائماً.

أمثلة:

● نجح الطلاب غير المهمل.

غير منصوبة على الاستثناء والمهمل مضاف إليه مجرور.

● ما فاز أحد من المتسابقين سوى محمد.

سوى يجوز نصبها على الاستثناء بالفتحة المقدرة أو الجر على أنها بدل من

المستثنى منه وما بعدها مضاف إليه مجرور.

• ما قرأت سوى قصيدة شعرية.

سوى مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة وما بعدها مضاف إليه مجرور.

• لم يشاهد في الحفل غير أخيك.

غير نائب فاعل مرفوع وأخيك مضاف إليه مجرور.

المستثنى بعد خلا وعدا وحاشا

هناك رأيان :

الأول: أنها أفعال ماضية وما بعدها مفعول به.

الثاني: أنها حروف جر وما بعدها اسم مجرور.

أمثلة :

• أدتُ الصلوات خلا صلاة أو صلاة.

• حللتُ المسائل عدا مسألة أو مسألة.

• أجبت عن الأسئلة حاشا واحدة أو واحدة.

وإذا دخل على هذه الكلمات (ما) التي تسمى المصدرية فما بعدها يكون مفعولاً به وهي أفعال ماضية «يراعى أن (حاشا) لا تسبقها (ما)»:

يقول الشاعر:

ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

ما خلا: فعل ماض.

الله: لفظ الجلالة منصوب على التعظيم.

خبر كاد وأخواتها

وهو دائماً جملة فعلية في محل نصب.

أمثلة :

• عسى ربكم أن يرحمكم.

الخبر (أن يرحمكم) وهو جملة فعلية في محل نصب - يجوز اقتران الجواب بأن.
 • أوشك العام الدراسي أن ينتهي.

الخبر (أن ينتهي) وهو جملة فعلية في محل نصب — يكثر اقتران الجواب بأن.
 • شرع الطالب يذاكر دروسه.

الخبر (يذاكر) وهو جملة فعلية في محل نصب ولا يقترن الجواب بأن.
 • أخذ الفلاح يجني محصوله.

الخبر (يجني) وهو جملة فعلية في محل نصب ولا يقترن الجواب بأن.

المنادى

حروف النداء خمسة وهي: (أي - الهمزة: لنداء القريب)، (يا - أيا - هيا: لنداء البعيد).

الجملة	المنادى	نوع	حكمه
يا محمد اجتهد	محمد	علم مفرد	مبني على الضم
يا فاطمة تمسكي بالأمانة	فاطمة	علم مفرد	مبني على الضم
يا سائق لا تسرع	سائق	نكرة مقصودة	مبني على الضم
يا معلمان أخلصا في العمل	معلمان	نكرة مقصودة	مبني على الألف (مثنى)
أيها مهندسون زيدوا الإنتاج	مهندسون	نكرة مقصودة	مبني على الواو (جمع مذكر)
أيها الناس اتقوا ربكم	أي	المعروف بآل يسبقه أيها للمذكر وأيتها للمؤنث وأيها وأيها هي المنادى مبني على الضم والاسم المعروف بآل بعدها نعت مرفوع.	
يا الله ارحمنا	الله	لفظ الجلالة مبني على الضم	

الجملة	المنادى	نوع	حكمه
اللهم ارحمنا	اللهم	لفظ الجلالة مبني على الضم والميم	المشددة عوضاً عن ياء النداء المحذوفة
يا طالب العلم	طالب	منادى مضاف منصوب	منصوب بالياء
اجتهد		ضاف	منصوب بالياء
بني مصر صونوا	بني	نكرة غير مقصودة	منصوب
لها حقها		نكرة غير مقصودة	منصوب
يا تاجرًا لا تقش	تاجرًا	شبيه بالمضاف	منصوب
يا سائقًا لا تسرع	سائقًا	شبيه بالمضاف	منصوب
يا سامعًا للنداء	سامعًا	شبيه بالمضاف	منصوب
أجب			
يا طالبًا للعلم	طالبًا	شبيه بالمضاف	منصوب
اجتهد			

نماذج إعرابية :

﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾ .

منادى علم مفرد مبني على الضم.

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ﴾ .

يا حرف نداء مبني، أي منادى مبني على الضم والهاء حرف تنبيه، الناس نعت مرفوع.

﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ﴾ .

يا حرف نداء مبني، أي منادى مبني على الضم والهاء حرف تنبيه، النفس نعت مرفوع والمنعوت أيتها، والمطمئنة نعت مرفوع أيضاً والمنعوت هو النفس.

﴿يا طالبان ذاكرا﴾ .

طالبان منادى نكرة مقصودة مبني على الألف.

﴿يا معلمون اخلصوا في عملكم﴾ .

المنادى معلمون وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الواو.

الجملة	المنادى	نوع	حكمه
اللهم ارحمنا	اللهم	لفظ الجلالة مبني على الضم والميم	المشددة عوضاً عن ياء النداء المحذوفة
يا طالب العلم	طالب	منادى مضاف منصوب	منصوب بالياء
اجتهد		ضاف	منصوب بالياء
بني مصر صونوا	بني	نكرة غير مقصودة	منصوب
لها حقها		نكرة غير مقصودة	منصوب
يا تاجرًا لا تغش	تاجرًا	شبيه بالمضاف	منصوب
يا سائقًا لا تسرع	سائقًا	شبيه بالمضاف	منصوب
يا سامعًا للنداء	سامعًا	شبيه بالمضاف	منصوب
أجب			
يا طالبًا للعلم	طالبًا	شبيه بالمضاف	منصوب
اجتهد			

نماذج إعرابية:

﴿يُؤَسِّفُ أَغْرَضَ عَنْ هَذَا﴾.

منادى علم مفرد مبني على الضم.

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ﴾.

يا حرف نداء مبني، أي منادى مبني على الضم والهاء حرف تنبيه، الناس نعت مرفوع.

﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الطَّمِيَّةُ﴾.

يا حرف نداء مبني، أي منادى مبني على الضم والهاء حرف تنبيه، النفس نعت مرفوع والمنعوت أيها، والمطمئنة نعت مرفوع أيضًا والمنعوت هو النفس.

﴿يا طالبان ذاكرا﴾.

طالبان منادى نكرة مقصودة مبني على الألف.

﴿يا معلمون أخلصوا في عملكم﴾.

المنادى معلمون وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الواو.

النداء التعجبي

أمثلة :

• يا لجمال الزهر . • يا لصفاء السماء .

يا حرف نداء وتعجب، وجمال وصفاء منادى متعجب منه مجرور باللام المفتوحة والزهر والسماء مضاف إليه مجرور.

ويمكن حذف اللام فنقول:

• يا جمال الزهر ويا صفاء السماء .

فتكون جمال وصفاء في حكم المنادى في الإعراب.

أسلوب الاختصاص

اسم ظاهر معرفة يسبقه ضمير متكلم أو مخاطب وهو مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني أو أقصد.

الجملة	الاسم المختص	إعرابه
لنا المصريين حضارة عظيمة	المصريين	مفعول به منصوب بالياء مسبوق بضمير المتكلمين (نا) (لن) خبر مقدم في محل رفع وحضارة مبتدأ مؤخر مرفوع.
أنا أيها الجندي أدافع عن وطني	أيها	أي مختص مبني على الضم والهاء حرف تنبيه والجندي نعت مرفوع.
عليكم معشر الشباب عبء العمل القومي والوطني	معشر الشباب	معشر مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني والشباب مضاف إليه مجرور بالكسرة

الإعراب	الاسم المختص	الجملة
معاشر مفعول به منصوب بالفتحة والأنبياء مضاف إليه.	معاشر الأنبياء	نحن معاشر الأنبياء لا نورث

أسلوب الإغراء والتحذير

الإغراء هو تنبيه المخاطب لأمر محمود عليه أن يلزمه. والتحذير هو تحذير المخاطب من أمر سيئ عليه أن يتجنبه. ويسمى الاسم المنصوب على الإغراء (مغري به) ويكون مفعولاً به لفعل محذوف تقديره (الزم) وله ثلاث صور، أما الاسم المنصوب على التحذير فيسمى (مُحذراً منه) ويكون مفعولاً به لفعل محذوف تقديره (احذر أو اجتنب) وله أربع صور.

نوع الأسلوب	حالته	إعرابه	الاسم	الجملة
إغراء	مفرد	مفعول به لفعل محذوف تقديره الزم	الأدب	أيها الشباب الأدب
إغراء	مكرر	العلم الأول مفعول به - العلم الثانية تأكيد لفظي	العلم العلم	يا أبناء مصر العلم العلم
إغراء	معطوف	العلم مفعول به والأدب معطوف	العلم والأدب	يا مصريون العلم والأدب
تحذير	مفرد	مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر	الكذب	أيها الطالب الكذب
تحذير	مكرر	الكذب الأولى مفعول به الثانية تأكيد لفظي	الكذب الكذب	أيها الشاب الكذب الكذب

نوع الأسلوب	حالته	أعرابه	الاسم	الجملة
تحذير	معطوف	الإهمال مفعول به والكسل معطوف	الإهمال والكسل	يا إبراهيم الإهمال والكسل إياك والكسل
تحذير	مستبوق بإياك	مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر	الكسل	

نموذج إعرابي:

أَخَاكَ أَخَاكَ إِنْ مِنْ لَا أَخَا لَهُ كَسَاعَ إِلَى الْهَيْجَاءِ بِغَيْرِ سِلَاحٍ
 أَخَاكَ: مفعول به منصوب بالآلف لفعل محذوف تقديره الزم والكاف ضمير مبني في محل جر بالإضافة.

أَخَاكَ: تأكيد لفظي منصوب بالآلف.

إِنْ: حرف تأكيد ونصب مبني على الفتح.

مَنْ: اسم موصول مبني بمعنى الذي في محل نصب اسم إن.

لَا: نافية للجنس مبنية على السكون.

أَخَا لَهُ: اسم لا النافية للجنس مبني على فتح مقدر، له - جار ومجرور في محل رفع خبر لا.

كَسَاعَ: جار ومجرور في محل رفع خبر إن.

إِلَى الْهَيْجَاءِ: جار ومجرور.

بِغَيْرِ: جار ومجرور.

سِلَاحٍ: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

أسلوب التعجب

التعجب له صيغتان:

الأولى: ما أَفْعَلْهُ

الثانية: أَفْعَلْ بِهِ.

التعجب بصيغة ما أَفْعَلْ

التعجب بصيغة أَفْعَلْ بِهِ

ما أَعْذَبَ مَاءَ النَّيْلِ!

أَعْذَبَ بِمَاءِ النَّيْلِ!

التعجب بصيغة أفعل به

أجمل بالطبيعة على شاطئيه!
أجمل بأن يخضر الزرع!

التعجب بصيغة ما أفعل

ما أجمل الطبيعة!
ما أجمل أن يخضر الزرع!

إعراب الجملة الأولى: (ما أعذب ماء النيل!).

ما: اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ بمعنى شيء عظيم.

أعذب: فعل التعجب ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.

ماء: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

النيل: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

إعراب الجملة الثانية: (أعذب بماء النيل!).

أعذب: فعل ماض مبني أتى على صورة الأمر للتعجب.

بماء: الباء حرف جر زائد، ماء فاعل مرفوع بالضمة المقدرة لوجود حرف الجر الزائد. ويمكن القول أنه مجرور لفظاً مرفوع محلاً فاعل.

النيل: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

إعراب: (ما أجمل أن يخضر الزرع!).

ما أجمل: نفس إعراب الجملة الأولى.

أن يخضر: أن حرف مصدري ونصب، يخضر مضارع منصوب وجملة أن يخضر في محل نصب مفعول به.

الزرع: فاعل مرفوع ليخضر.

يشترط في الفعل الذي يأتي من التعجب مباشرة أن يكون ثلاثياً متصرفاً تاماً مثبتاً مبنياً للمعلوم وليس الوصف منه على وزن أفعل ومؤنثة على وزن فعلاء، ولا يتعجب من الفعل الذي لا تفاوت في معناه مثل مات ولا من الجامد مثل ليس وعسى، ولا من الفعل الناقص مثل كان، أما الفعل غير الثلاثي فيمكن استخدام فعل مساعد ثم مصدره صريحاً أو مؤولاً.

مثل: ما أشد ازدحام الملهى.

الفعل المتعجب منه غير ثلاثي: (ازدحم) والفعل المساعد: (أشد) أشدد بازدهام
الملهي:

ما أصعب كون الدواء مرًا. أو ما أصعب أن يكون...

وأصعب يكون الدواء مرًا. أو أصعب بأن يكون...

وإذا كان الفعل مبنياً للمجهول، أو منفياً، نتوصل إلى التعجب منه بفعل مساعد
مناسب، متلوًا بمصدره مؤولًا، مثل:

ما أقبح أن يُعاقَبَ البريء أقبح أن يُعاقَبَ البريء

ما أحسن ألا تقيد حرية الكلمة أحسن ألا تقيد حرية الكلمة.

أسلوب المدح والذم

المدح: صفة حسنة ونستخدم كلمة نعم وهي فعل ماض جامد مبني على الفتح.

الذم: صفة قبيحة أو سيئة ونستخدم (بئس) وهي فعل ماض جامد مبني على
الفتح.

نوع الأسلوب	إعرابه	المخصوص	الفاعل	الفعل	الجملة
مدح	مبتدأ مؤخر	الأمانة	الخلق	نعم	نعم الخلق الأمانة
مدح	مبتدأ مؤخر	الصبر	خلق	نعم	نعم خلق الإنسان الصبر
مدح عملاً تمييز	مبتدأ مؤخر	النجاح	اسم موصول (ما)	نعم	نعم ما تسعى إليه النجاح
منصوب (مدح)	مبتدأ مؤخر	الكفاح	ضمير مستتر	نعمن	نعم عملاً الكفاح
ذم	مبتدأ مؤخر	القدر	الخلق	بئس	بئس الخلق القدر